

+18 Exam
great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

اینجا کلیک کن

ردیف	دوازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	تمداد مفعه:	۳	رشته:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع:	۱۰:۰۰ صبح
		نام و نام خلوه‌گی:						مدت آزمون:	۸۰ دقیقه
		دانش آموزان روزانه بزرگسال داوطلب آزاد آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تا سیستان ۱۴۰۳	azmoon.medu.ir	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش					
نمره		سوالات (پاسخ نامه دارد)							
۱		ترجم الكلمات التي تحتها خط:							
		الف) علّق ابراهيم(ع) الفاس على كتف الصنم.							
		ب) أخذت سيارى المعطلة إلى موقف السيارات.							
		ج) إن التحديد في اختيار الكتب نافع.							
۰.۷۵		عِنْ الْمُتَرَادِ لِكَلْمَةِ (الغذاء) وَ الْمُتَضَادِ لِكَلْمَتَيِ (الأموات) وَ (الظُّهُورِ) فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ:							
		«السمك المدفون في مكان احتفائه لا يحتاج إلى الماء والطعام احتياج الأحياء»							
		(الف) = ب) ≠ ج)							
۰.۲۵		عِنْ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:							
		الف) الحافلة		ب) السيارة		ج) الجرارة		د) المائدة	
۰.۵		أكُلُ المطلوب منك:							
		الف) جمع كلمة «الفرد»:							
۰.۵		انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية:							
		الف) هُمُ الَّذِينَ يَسْجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائزُ:		۱. اللاعبون		۲. المُتَفَرِّجُونَ		۳. المُصَلَّحُونَ	
		ب) يُصْنَعُ مِنْ خَشْبِ شَجَرَةِ الْجَوزِ:		۱. الوعاء		۲. الحديد		۳. الشلال	
۷		ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:							
		الف) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْصِبُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ» .۰.۵							
		ب) «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ التَّيْنَ مُبَشِّرِينَ» .۰.۷۵							
		ج) كان الإنسان يعرف الحضارات من خلال الكتابات و التعوش .۰.۷۵							
		د) هؤلاء الطلاب يجهدون في أداء واجباتهم الدراسية بجهد بالغ .۰.۷۵							
		ه) يُسْتَخْرِجُ الرَّئِسُ مِنْ كَبِدِ الْحَوْتِ لِصَنَاعَةِ مَوَادِ التَّعْجِيلِ .۰.۷۵							
		و) ما استطاعت أمي صعود الجبل لأن رجلها كانت تحولها .۰.۷۵							
		ز) لا فرار من سقوط فراخ الطائر في حياتها القاسية .۰.۷۵							
		ح) الكتاب الذي يزيد معرفتك يكون جديراً بالعناية .۰.۵							
		ط) يُشَدِّدُ الشَّاعِرُ قُصْدَلَةً فِي مَدْحِ الْإِمَامِ إِنْشَادًا .۰.۵							
		ي) طلب الحاجة من غير أهلها أشدُّ مِنَ الْمَوْتِ .۰.۵							
		ك) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ .۰.۵							

ردیف	دوازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	تعداد صفحه:	۳	رشته:	ویژگی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع:	۰۸:۰۰ صبح
		نام و نام خلوادگی:		مدت آزمون:	۸۰ دقیقه				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۷	۰.۵	<p>ا) انتخبِ الصحيحِ في الترجمة:</p> <p>الف) قد يكتبُ الكسولُ تمارينَ الدرسِ.</p> <p>۱) تبل، تربیهای درس را نوشته است.</p> <p>۲) تبل، تربیهای درس را گاهی می نویسد.</p> <p>ب) عندَ وقوعِ المصائبِ تذهبُ العداوةُ سريعةً.</p> <p>۱) هنگام وقوعِ مصائبِ ها دشمنی به سرعت از بین می رود.</p> <p>۲) هنگام وقوعِ سختی ها دشمن سریع می رود.</p>	
۸	۱	<p>كُلِّ الفراغاتِ في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) رأيَتُ المهندسين الشبابَ في المصانعِ وهم يَتَسَمُّونَ . مهندسان را در کارخانه دیدم در حالیکه آنها تنهای زبان فرانسه را</p> <p>ب) لا يعلمُ اللُّغَةَ الفرنسيةَ إِلَّا السائِحُ.</p>	
۹	۲	<p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>ساعدَ : كمكَ كردَ الف) لم يُساعِدْ صديقي تلاميذَ الصَّفَّ.</p> <p>ب) الأولادُ لِيسَاعِدوَا والذِيْهِمْ.</p> <p>قرأَ: خواندَ ج) قَدْ قرأتُ ليلةَ الْإِمْتَنَانِ قِصَّةً.</p> <p>د) أكثُرُ النَّاسِ لَا يَقْرُؤُونَ مَا يَحْتَوْنَ.</p> <p>علمَ: يادَ دادَ ه) رَجَاءٌ، عَلِمَ سعيداً الْقُرْآنَ.</p> <p>و) لَنْ يَعْلَمَ الْمُدْرِسُ لُغَةً.</p> <p>كتَبَ: نوشتَ ز) سُوفَ يَكْتُبُ مُحَمَّدًا ذَكْرَيَّاهُ.</p> <p>ح) لَا تَكْتُبُوا شَيْئًا عَلَى الشَّجَرَةِ.</p>	
۱۰	۲	<p>انتُجِّثُ عنْ هذهِ الأسماءِ في الجملِ:</p> <p>الف) اسم التفضيل ب) اسم المكان ج) اسم المفعول د) اسم المبالغة ه) اسم الفاعل</p> <p>«...وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ» - أقوى الناس منْ عَفْـا عَدْوَهُ مُقْتَدِراً - الطَّبَّاخُ يَعْمَلُ في الْمَطَاعِمِ.</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>و) العقادُ منْ أَهْمِ الْكُتُبِ وَهُوَ قَدْ أضَافَ كَثِيرًا إِلَى الْمَكْتِبَةِ الْعَرَبِيَّةِ.</p>	
۱۱	۱.۲۵	<p>مِيزَ في العبارات : الف) المفعول المطلق ب) نوع المفعول المطلق ج) الحال د) المستثنى منه ه) المستثنى حضر المسافرون في قاعة المطار إلا الدليل - يخرج هذا الحيوان من الغلاف خروجاً عجيباً - شاهدت الحجاج في التلفاز فرحةً.</p>	

دوفیض	ساعت شروع: ١٠:٣٠ صبح مدت آزمون: ٨٠ دقیقه	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی نام و نام خلوادگی:	تعداد صفحه: ٣ تاریخ آزمون: ١٤٠٣/٥/٢٠	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۳ دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاده آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				
ردیف	نمره	سؤالات (یا سخن نامه دارد)		
١٢	١.٢٥	عین محل الاعراب للكلامات التي تحتها خط :		
		(الف) رَجَعَ النَّاسُ وَ شَاهَدُوا أَصْنَافَهُمُ الْمُكْسَرَةِ فِي الْمَعْبُدِ .		
		(ب) هَشَامٌ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَطْوِفَ لِكَثْرَةِ الْإِزْدَحَامِ .		
١٣	٠.٥	عین الصحيح للفraig: (كلمعان زائدان) (خاسراً - سدى - هوناً - وحيداً)		
		(الف) لَا يَرُكَّبُ اللَّهُ الْإِنْسَانُ		
		(ب) إِذَا طَلَبَتِ أَنْ تَبْخَعَ فِي عَمَلَكَ فَقُمْ بِهِ		
١٤	١	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية : «ولد العقاد في محافظة أسوان التي ماقاتت مدرسة ثانوية فيها فلهذا درس في المرحلة الإبتدائية فقط وما أرسلته أسرته إلى القاهرة لتكمل دراسته وتعلم الإنجليزية من المسافرين الذين كانوا يأتون إلى مصر لزيارة الآثار التاريخية.»		
		(الف) لماذا ما درس العقاد في الثانوية ؟		
		(ب) من تعلم العقاد الإنجليزية ؟		
		(ج) أين ولد العقاد ؟		
		(د) عین الصحيح :		
		١: جاء المسافرون إلى مصر لزيارة الآثار التاريخية.		
		٢: أسرة العقاد أرسلته إلى القاهرة.		
١٥	٠.٥	عین الصحيح في التحليل الصّرفي والمحل الاعرابي : «الخواص كانوا قد امتنعوا عن النوم .»		
		(الف) الحواس :		
		١. اسم، جمع التكسير، معرف بال / مبتدأ		
		٢. اسم، جمع، اسم المبالغة، معرف بال / مبتدأ		
		(ب) النوم :		
		١. اسم، مفرد ، مذكر، نكرة / مضافق إليه		
		٢. اسم، مفرد ، مذكر، معرف بال / مجرور بحرف جر		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳					مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش azmoon.medu.ir
راهنمای تصحیح					ردیف
۱	الف) تبر (ص ۳) ب) خراب / خراب شده (ص ۲۵) ج) محدود کردن (ص ۳۴)	۱	۰.۲۵ هر مورد	۰.۲۵ هر مورد (ص ۶۳)	
۲	الف) الغذاء = الطَّعام ب) الأموات ≠ الأحياء ج) ظهور ≠ اختفاء (ص ۶۳)	۲	۰.۷۵	۰.۲۵ هر مورد	
۳	د) المائدة (ص ۲۶/ ۲۵)	۳	۰.۲۵	۰.۲۵ نمره	
۴	الف) الفرائس (ص ۱۵) ب) العامل (ص ۴۴)	۴	۰.۵	۰.۲۵ هر مورد	
۵	الف) ۲. المُتَفَرِّجُونَ (ص ۲۳) ب) ۱. الوعاء (ص ۴۲)	۵	۰.۵	۰.۲۵ هر مورد	
۶	الف) قطعاً خدا پاداش نیکوکاران را ۰.۲۵. ۰. تباہ نمی کند (ضایع نمی کند/ از بین نمی برد) (ص ۵) ب) مردم امّتی یگانه هستند ۰.۲۵. ۰. پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده ۰.۲۵. ۰. فرستاد. (ص ۲۴) ج) انسان تمدنها را از راه ۰.۲۵. ۰. نوشته ها و نگاره ها ۰.۲۵. ۰. می شناخت . ۰.۲۵ د) این دانش آموزان در انجام تکالیف درسی شان ۰.۵. ۰. بسیار تلاش می کنند. (ص ۵۴) هـ) روغن از کبد (جگر) نهنج ۰.۲۵. ۰. برای ساختن مواد آرایشی ۰.۲۵. ۰. خارج می شود. (استخراج می شود) (ص ۶۱)	۶	۰.۲۵ هر مورد	۰.۲۵ هر مورد	
۷	و) مادرم نتوانست ۰.۲۵. ۰. از کوه بالا برود ۰.۲۵. ۰. زیرا پایش درد می کرد. ۰.۲۵ ز) هیچ گزیزی از افتادن جوجه های پرنده ۰.۵. ۰. در زندگی سخت شان نیست ۰.۲۵ ح) کتابی که شناخت تورا زیاد می کند ۰.۲۵. ۰. شایسته توجه می باشد. ۰.۲۵ ط) شاعر قصیده ای درستیاش امام ۰.۲۵. ۰. قطعاً می سراید. ۰.۲۵ ی) درخواست نیاز از غیر اهلش ۰.۲۵. ۰. سخت ترا از مرگ است. ۰.۲۵ ک) هر چشمی روز قیامت به جز ۰.۲۵. ۰. سه چشم گریان است. ۰.۲۵	۷	۰.۲۵ هر مورد	۰.۲۵ هر مورد	
۸	الف) ۲، (ص ۱۳) ب) ۱، (ص ۳۱)	۸	۰.۵	۰.۲۵ هر مورد	
۹	الف) جوان / لبخند می زدند (ص ۲۳) ب) گردشگر / می داند (ص ۳۹) هـ) هرمورد ۰.۲۵ هر مورد	۹	۱	۰.۲۵ هر مورد	
۱۰	الف) کمک نکرد ب) باید کمک کنند (ص ۴۶) ج) خوانده ام د) نمی خوانند (ص ۳۶) هـ) یاد بده و) یاد نخواهد داد (ص ۶۰) ز) خواهد نوشت ح) ننویسید (ص ۱۳) ۰.۲۵ هر مورد	۱۰	۲	۰.۲۵ هر مورد	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	دوازدهم
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	تاریخ آزمون:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) أقوى (ص ۳۱) ب) المطاعم (ص ۴۶) ج) المكرمين (ص ۱۰) د) الطباخ (ص ۳۲) هـ) مقتدرأ (ص ۳۱) و) مهم ترین نویسنندگان / کتابخانه (ص ۳۶) هر مورد ۰.۲۵	۲
۱۱	الف) خُروجاً (ص ۶۳) ب) نوعي (ص ۶۳) ج) فَرِحِينَ (ص ۱۸) هـ) الدَّلِيلَ (ص ۱۵) هر مورد ۰.۲۵	۱.۲۵
۱۲	الف) فاعل / صفت / مجرور به حرف جر (ص ۳) ب) مبتدا / مضاف اليه (ص ۵۰) هر مورد ۰.۲۵	۱.۲۵
۱۳	الف) سُدِّيْ (ص ۴) ب) وَحِيداً (ص ۳۱) هر مورد ۰.۲۵	۰.۵
۱۴	الف) ماكَانَتْ مَدْرَسَةً ثَانِيَّةً فِي أَسْوَانَ. ب) تَعَلَّمَ الْعَقَادُ الإِنْجِليْزِيَّةَ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ. ج) وِلْدَ فِي أَسْوَانَ. هر مورد ۰.۲۵ (ص ۳۶) ۱ (ص ۳۶)	۱
۱۵	الف) ۱ ب) ۲ (ص ۲۸) هر مورد ۰.۲۵	۰.۵